



Leren & Ontwikkelen en de Omgevingswet

12 oktober 2017

Inhoud

- Introductie
- Leerbehoeftenonderzoek
- Huidig aanbod en toekomstige plannen

Leerbehoeftenonderzoek

Vragen:

- Wat is volgens u de belangrijkste opgave bij de invoering vd OW?
- Wanneer is volgens u de invoering vd OW geslaagd?
- Hoe ver is uw organisatie met de invoering van de OW?
- Waar denkt u dat het op dit moment aan ontbreekt in uw gemeente?
- Welke ondersteuning zou u helpen bij de invoering van de OW in uw gemeente?
- Op welke aspecten van de OW zou deze ondersteuning zich in uw gemeente moeten richten?

Resultaten op hoofdlijnen

- Belangrijkste opgave bij de invoering van de OW:
 - Organisatorisch
 - Cultuurverandering
 - In gesprek met bewoners
 - Samenwerking

Gemis op dit moment:

- “Wat de Omgevingswet is en inhoudt is bekend. Wat er precies in staat en hoe alles in elkaar grijpt echter niet”
- Vaardigheid om met bewoners in gesprek te gaan
- Vaardigheid om betrokkenen mee te nemen in veranderingen
- Wat betekent ‘anders werken’ concreet?

- **Hoe zit het in uw gemeente?**

Wat is er al?

- [Raadsleden: workshop en e-learning](#)
- [Leerreis OW](#)
- [MC Serviceformules en de OW](#)
- **Introductiecursus ‘Omgevingswet in vogelvlucht’**
- [Leeratelier Regionaal Samenwerken](#)

Plannen

- Drie pijlers (kerninstrumenten, veranderopgave, Digitalisering)
- Verschillende doelgroepen
- Open aanbod, kennisuitwisseling tussen gemeenten, maatwerk

Meer informatie?

Miriam Voets

miriam.voets@vng.nl

06-48623366